

ПАО «АМУРСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»

«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»



2023 год

ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

- ✓ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ;
- ✓ МЕТОДИКА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ;
 - ✓ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ;
 - ✓ ЭФФЕКТИВНОСТЬ;
 - ✓ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ: Создание базы сильных рабочих учителей-наставников, с целью передачи опыта и повышение количества освобожденных наставников по подразделениям (мастер производственного обучения)

Предметом наставничества является передача особых знаний и навыков в области судостроения

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Увеличение количества рабочих узконаправленных профессий на Амурском судостроительном заводе

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Организация процесса преемственности опыта по рабочим профессиям
- Улучшение качества практического обучения



1

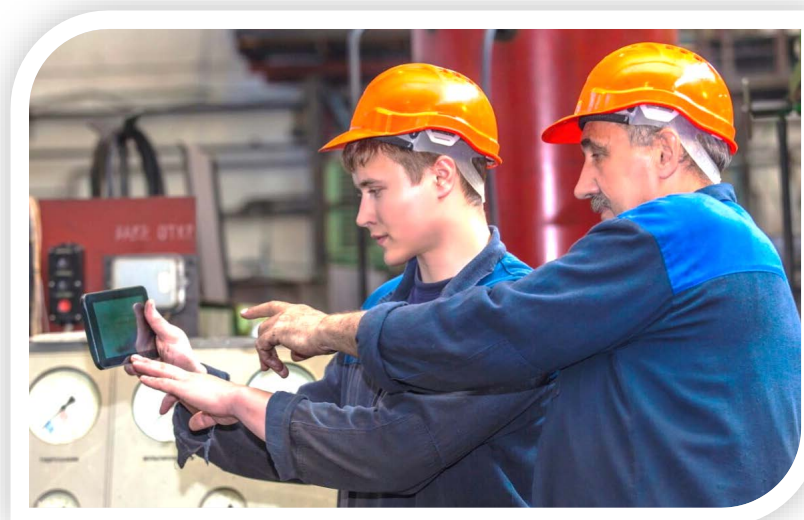
СЛОВЕСНЫЙ МЕТОД производственного обучения – рассказ, объяснение, беседа, инструктаж, самостоятельная работа над технической литературой, письменное инструктирование

2

НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МЕТОД:
демонстрация наглядных пособий и показ трудовых приемов и операций

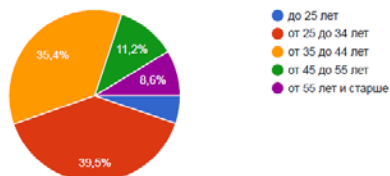
3

ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД:
выполнение учениками, под руководством наставника, различных упражнений по изучению трудовых приемов. Упражнения выполняются с соблюдением последовательности от простых приемов к более сложным

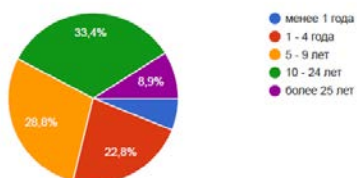


1. ОПРОС ВСЕХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

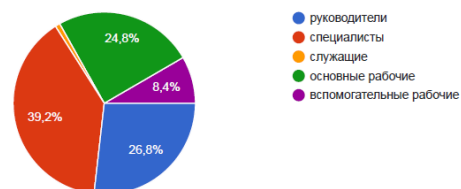
Ваш возраст
347 ответов



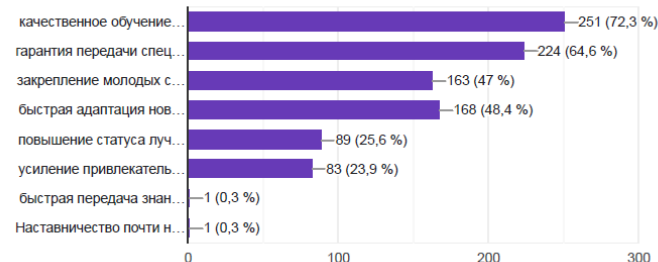
Вы работаете на предприятии
347 ответов



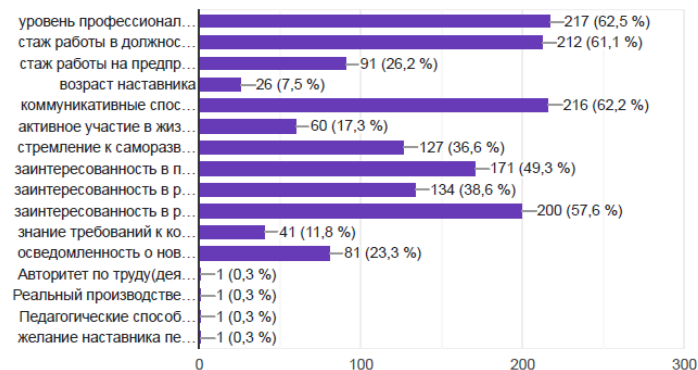
Ваша должность на предприятии относится к категории:
347 ответов



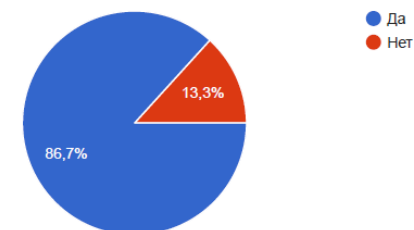
Какие основные результаты от внедрения системы наставничества на предприятии для Вас являются приоритетными? (выберите не более 3 вариантов ответа)
347 ответов



Какие требования к наставникам для Вас являются приоритетными (выберите не более 5 вариантов ответа)
347 ответов



Как Вы думаете, можно ли научиться быть наставником?
347 ответов



2. ОБУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ИНСТРУМЕНТУ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА «РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ»

3. РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОЦЕССА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

4. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОРЯДКА РАСЧЕТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ОСВОБОЖДЕННОГО НАСТАВНИКА, А ТАКЖЕ РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ ПООЩРЕНИЙ

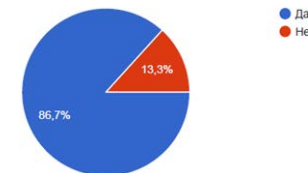
5. ВЫЯВЛЕНИЕ ОСВОБОЖДЕННЫХ НАСТАВНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТНИКОВ, УЗКОНАПРАВЛЕННЫХ ПРОФЕССИЙ (НАПРИМЕР, РАБОТНИКИ СВЯЗАННЫЕ С СИСТЕМОЙ ТРАНСПОРТНО-СПУСКОВОГО КОМПЛЕКСА, ИЛИ РАБОТНИКИ РАСТОЧНЫХ, ЗАТОЧНЫХ СТАНКОВ).

6. ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМНИКОВ

7. РАЗРАБОТКА ДНЕВНИКА НАСТАВНИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

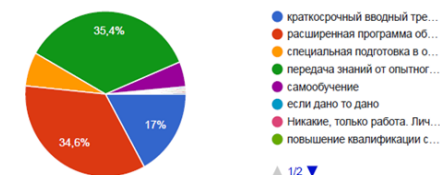
Как Вы думаете, можно ли научиться быть наставником?

347 ответов



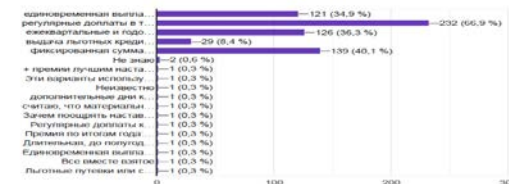
Как Вы считаете, какие виды обучения были бы наиболее эффективными для наставников?

347 ответов



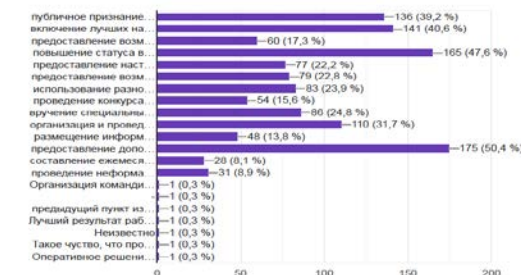
Какие варианты материальной мотивации были бы приемлемы на Вашем предприятии? (выберите не более 3 вариантов ответа)

347 ответов



Какие варианты нематериальной мотивации были бы приемлемы на Вашем предприятии? (выберите не более 5 вариантов ответа)

347 ответов



- ✓ **УМЕНЬШЕНИЕ ДЕФИЦИТА РАБОЧИХ** УЗКОНАПРАВЛЕННЫХ ПРОФЕССИЙ, ИСКЛЮЧЕНИЕ ОПЛАТЫ ПРОСТОЯ УЗКОНАПРАВЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
- ✓ **УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ** НАСТАВНИКОМ УЧЕНИКОВ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ, РАССЧИТЫВАЕТСЯ В ПРОЦЕНТАХ АТТЕСТОВАННЫХ УЧЕНИКОВ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ПРИНЯТЫХ (**УЛУЧШЕНИЕ НА 35%**).

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЗА 2022 Г.

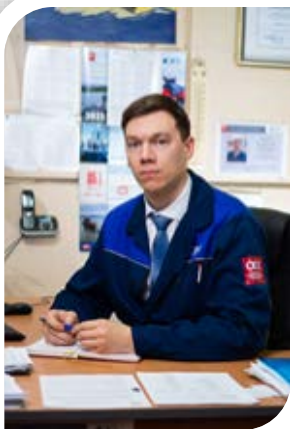
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ОТОБРАННЫХ СОТРУДНИКОВ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКОВ
Основные рабочие	106
Специалисты	18
Руководители	1
Служащие	0
Вспомогательные рабочие	0
ИТОГО:	115

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВЛЯЕМЫХ

КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО НАСТАВЛЯЕМЫХ ЗА ГОД
Специалисты	0
Служащие	0
Основные рабочие	0
Вспомогательные рабочие	0
Работники без квалификации ("Ученик")	146
Обучающиеся образовательных учреждений среднего и высшего образования	149
ИТОГО:	295

ВЫДВИЖЕНИЕ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ФОТОПОРТРЕТОВ НАСТАВНИКОВ

в разделе «Хабаровский край» на «Доске почета наставников России» следующих работников высокой профессиональной квалификации:



БАЖИН
Владислав Игоревич,
заместитель начальника
отдела главного
сварщика



БАХАРЕВ
Михаил Антонович,
оцинковщик горячим способом
4 разряда
корпусообрабатывающего цеха



ЕФРЕМЕНКО
Дмитрий Михайлович,
сборщик корпусов
металлических судов 5 разряда
сборочно-сварочного цеха



ЗАГОРОДНЕВ
Алексей Николаевич,
оцинковщик горячим способом
4 разряда
корпусообрабатывающего цеха



САРАЙКИН
Дмитрий Максимович,
слесарь-монтажник судовой
5 разряда
монтажно-сдаточного
производства



ВАСИЛЬЕВ
Андрей Борисович,
ведущий инженер по наладке и
испытаниям отдела испытаний



ЛОГИНОВА
Софья Азриэлевна,
ведущий инженер-технолог в области
судостроения инженерного
управления

1

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в работе с кадровым резервом предприятия

2

КРАТКОСРОЧНЫЙ ТРЕНИНГ по развитию компетенций наставников (25 человек)

3

АКТУАЛИЗАЦИЯ локально-нормативного акта предприятия о наставничестве

4

Создание **ЗАВОДСКОЙ ДОСКИ ПОЧЕТА** «Лучшие наставники»

